

## UN BISOU POUR LE MONDE de Cyril Paris

### PARCOURS 1

<b>Objectifs</b> <i>Communicatifs</i> - Émettre des hypothèses. - Décrire des images. - Légender des images. - Raconter une anecdote. <i>Linguistiques</i> - Les adjectifs exprimant des sentiments.	<b>Vocabulaire</b> Tacler : au football, action contraire aux règles pour interrompre avec le pied l'action d'un adversaire.
---	---

#### Activité 1 – Qui fait quoi ?

Dans quel ordre voyez-vous ces images dans le film ?

				
N° ____	N° ____	N° ____	N° ____	N° ____

Dans les phrases suivantes, on a supprimé les espaces. Reconstituez chaque légende puis recopiez-la près du n° de l'image qui lui correspond.

- a. Les enfants jouent dans la cour de récréation avant la classe.    b. Léo fait le clown pour faire rire Nina.  
c. Les enfants travaillent par groupes pour lire le journal.    d. La maîtresse n'est pas contente.  
e. Weirigole parce que Léo fait le clown.

N°1	
N°2	
N°3	
N°4	
N°5	

#### Activité 2 – La classe en actions.

Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Le film se passe au mois de juin.		
2. La maîtresse demande aux élèves d'« imiter les adultes » et de lire le journal.		
3. Léo est puni et doit recopier le journal qu'il a déchiré.		
4. Léo reste très sage pendant sa punition.		
5. Les titres des articles lus par Léo devant la classe sont les titres d'origine.		
6. La maîtresse est furieuse et les élèves ont très peur.		
7. Pour le défendre, Nina dit que Léo a mal compris la punition.		
8. Le monde commence à changer quand un élève crie « un bisou ! ».		

Choisissez 4 adjectifs dans la liste suivante et complétez les légendes de chaque photo. Aidez-vous du passage du film correspondant pour justifier votre réponse.

			
Elle est .....	Elle est .....	Elle est .....	Elle est .....

Donnez votre opinion sur le film.

[illegible]


## UN BISOU POUR LE MONDE de Cyril Paris

### PARCOURS 1- NIVEAU A2 – CORRIGE - FICHE APPRENANT

<b>Objectifs</b> <i>Communicatifs</i> - Émettre des hypothèses. - Décrire des images. - Légender des images. - Raconter une anecdote. <i>Linguistiques</i> - Les adjectifs exprimant des sentiments	<b>Vocabulaire</b> Tacler : au football, action contraire aux règles pour interrompre avec le pied l'action d'un adversaire.
--	---

#### Activité 1 – Qui fait quoi ?

Dans quel ordre voyez-vous ces images ?

				
N° 2 b = Léo fait le clown pour faire rire Nina.	N° 5 d = La maîtresse n'est pas contente.	N° 4 c = Les enfants travaillent par groupe pour lire le journal.	N° 1 a = Les enfants jouent dans la cour de récréation avant la classe.	N° 3 e = Wei rigole parce que Léo fait le clown.

#### Activité 2 – La classe en actions.

Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Le film se passe au mois de juin.	x	
2. La maîtresse demande aux élèves d' « imiter les adultes » et de lire le journal.	x	
3. Léo est puni et doit recopier le journal qu'il a déchiré.		x
4. Léo reste très sage pendant sa punition.	x	
5. Les titres des articles lus par Léo devant la classe sont les titres d'origine.		x
6. La maîtresse est furieuse et les élèves ont très peur.	x	
7. Pour le défendre, Nina dit que Léo a mal compris la punition.		x
8. Le monde commence à changer quand un élève crie « un bisou ! ».	x	

#### Activité 3 – Comment est la maîtresse ?

Choisissez 4 adjectifs dans la liste suivante et complétez les légendes de chaque photo.

triste - enthousiaste – attendrie - agacée – honteuse – heureuse - furieuse

			
Elle est agacée,	Elle est en colère	Elle est furieuse	Elle est heureuse/ attendrie

#### Activité 4 – Point de vue

Donnez votre opinion sur le film.